

Lost in Math (LoMa)

Testverfahren zur Erfassung

arithmetischer Basiskompetenzen für die Sekundarstufe

Screening

Antje Ehlert, Moritz Herzog & Annemarie Fritz



Lost in Math (LoMa)

Testverfahren zur Erfassung

arithmetischer Basiskompetenzen für die Sekundarstufe

Screening

Antje Ehlert, Moritz Herzog & Annemarie Fritz

Schule: _____

Klassenstufe: _____

Name: _____

Vorname: _____

Geburtstag: _____

Geschlecht: männlich weiblich divers

Gesprochene Sprache(n) zu Hause: _____

Testdatum: _____

Alter: _____

Testleiter:in: _____

Dein Flugzeug ist auf einer einsamen Insel abgestürzt. Wo bist du nur gelandet? Du kannst durch das Fenster nichts erkennen. Du willst versuchen, Hilfe zu holen.

1. Bevor du die Insel erkundest, schaust du dich im Flugzeug um. Vielleicht kannst du hier noch etwas Nützliches finden. Du hast schon eine Taschenlampe, aber du brauchst noch Batterien. Du siehst einen geschlossenen Schrank.

Um den Schrank zu öffnen, musst Du diese Aufgaben lösen:

a) $8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

b) $\underline{\quad} : 4 = 6$

c) $\underline{\quad} : 3 = 6$

2. Du hast Glück!

Im Schrank sind 32 Batterien. Es sind 4 Packungen.

Wie viele Batterien sind in einer Packung?

In einer Packung sind $\underline{\quad}$ Batterien.

3. Du kletterst aus dem Flugzeug. Du bist am Strand und blickst zum Meer.

Da siehst du 48 Delfine. Es schwimmen immer 8 Delphine in einer Gruppe.

Wie viele Delfin Gruppen siehst du?

Es sind insgesamt $\underline{\quad}$ Delfin-Gruppen.

Die Delfine sind weiter geschwommen. Du siehst eine Hütte am Strand, die Tür steht offen. Du gehst hinein, machst die Taschenlampe an und siehst ein Funkgerät.



4. Du versuchst mit dem Funkgerät Hilfe zu rufen.
Du sendest einige „SOS“. Dann sendest Du noch 63 weitere „SOS“.
Jetzt sind es 79. Wie viele „SOS“ waren es zuvor?

Zuvor waren es _____ „SOS“.

5. Du hörst Geräusche.
In einer Ecke hocken einige Mäuse. Du verscheuchst 3 Mäuse. Jetzt sind noch 5 da. Wie viele waren es am Anfang?

_____ Mäuse waren es am Anfang.

6. Du siehst Dich weiter um und Dein Blick fällt auf eine Kiste. Sie ist mit einem Zahlenschloss gesichert.
Um das Schloss zu öffnen, musst Du diese Aufgaben lösen.

a) _____ - 14 = 51

b) _____ - 6 = 52

7. Geschafft! Die Kiste glitzert im Schein der Taschenlampe. Ein Schatz!
Du nimmst 26 Goldstücke heraus und steckst sie ein. Es sind noch 62 Goldstücke in der Kiste. Wie viele waren es am Anfang?

Es waren _____ Goldstücke am Anfang.

„ In der Kiste findest Du auch eine Leuchtrakete.“

8. Um das Gold und die Leuchtrakete mitnehmen zu können, musst du noch ein Rätsel lösen:

a) _____ - 24 = 42

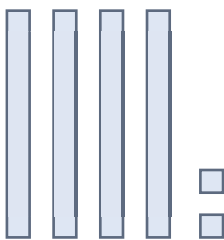
b) _____ : 6 = 8



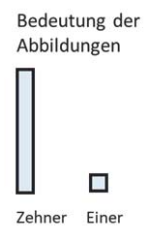
Du erkennst, dass Du die Leuchtrakete mit einem Motor zünden kannst und gehst zurück zum Flugzeug.

9. Um den Motorraum zu öffnen, musst Du dieses Rätsel lösen:
Welche Zahl ist dargestellt?

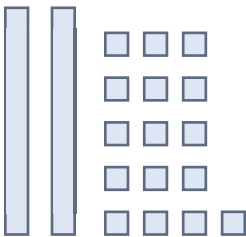
a)



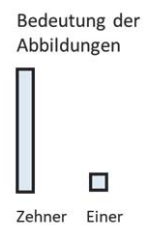
Die Zahl heißt: _____



b)



Die Zahl heißt: _____



10. Es gibt noch ein weiteres Zahlenschloss.
Löse diese Aufgaben, um es zu öffnen.

a) $43 - 16 = \underline{\quad}$

b) $75 - 47 = \underline{\quad}$



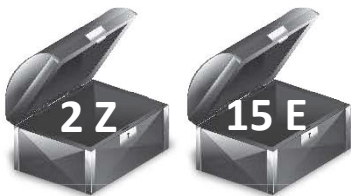
11. Der Motorraum ist offen! Aber vor dem Motor stehen Kisten mit Schrauben. Auf den Kisten steht, wie viele Schrauben jeweils enthalten sind.

E → steht für Einer

Z → steht für Zehner

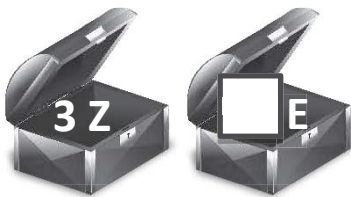
H → steht für Hunderter

Schreibe bitte auf, wie viele Schrauben sich in den beiden Kisten befinden.



_____ Schrauben

12. Nun kannst Du die Rakete mit dem Motor zünden. Dafür brauchst Du Schrauben. Nimm die richtige Anzahl Schrauben aus den beiden Kisten.



=73

Es funktioniert! Die Leuchtrakete startet!!!!

